

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт управления**

Факультет менеджмента и инноватики

Кафедра корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Института управления  
Протокол  
от «28» августа 2025 г.  
№ 7

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность/профиль: Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса


Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная


Москва  
Год 2025

Составитель(и) программы:

И.о. зав.кафедрой корпоративного управления, к.э.н.

 /Коробейникова С.В./

Доцент кафедры управления фирмой, к.э.н.

 /Чащарина О.М./

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952).

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры корпоративного управления  
*Протокол № 9 от 27 августа 2025 г.*

И.о. Заведующий кафедрой  / С.В. Коробейникова /  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Основные положения  | 4  |
| 2 | Паспорт государственной итоговой аттестации   | 4  |
|   | 2.1 Цель государственной итоговой аттестации  | 4  |
|   | 2.2 Формы государственной итоговой аттестации   | 5  |
|   | 2.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 3 | Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА           | 5  |
| 4 | Государственный итоговый экзамен  | 34 |
| 5 | Выпускная квалификационная работа   | 34 |
|   | 5.1 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)   | 34 |
|   | 5.2 Примерные темы ВКР  | 34 |
|   | 5.3 Порядок утверждения тем ВКР   | 38 |
|   | 5.4 Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР                                 | 38 |
|   | 5.4.1 Требование к объему ВКР   | 38 |
|   | 5.4.2 Требования к структуре ВКР  | 38 |
|   | 5.4.3 Требования к содержанию ВКР   | 39 |
|   | 5.4.4 Требование к оформлению ВКР   | 39 |
|   | 5.4.5 Требования к объему оригинальности текста   | 41 |
|   | 5.5 Требования к порядку выполнения ВКР   | 41 |
|   | 5.6 Критерии оценки ВКР   | 42 |
|   | 5.7 Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР  | 44 |
|   | 5.8 Порядок подачи и рассмотрения апелляции   | 45 |
|   | Приложение 1. Шаблон заявления на тему и руководителя ВКР                                       | 47 |
|   | Приложение 2. Шаблон плана-графика подготовки ВКР   | 49 |
|   | Приложение 3. Шаблон титульного листа ВКР   | 50 |
|   | Приложение 4. Примеры библиографических записей источников литературы                           | 51 |
|   | Приложение 5. Шаблон отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР | 53 |
|   | Приложение 6. Шаблон рецензии   | 55 |

## **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) предназначена для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса и включает в себя вопросы, связанные с подготовкой, а также разработкой и защитой выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа ГИА разработана на основании:

– Федерального закона от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ (Приказ от 6 апреля 2021 года № 245);

– Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора Академии от 25.03.2016 № 01-1502 (в ред. от 27.09.2023 г. № 02-1747);

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 28.12.2017 г. №02-943 (в ред. от 06.05.2019г. № 02-520);

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденного приказом ректора Академии от 30.10.2023г. № 02-2008;

– Регламента проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ректора Академии от 24.04.2020 № 02-370;

– Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 25.07.2018 № 02-724;

– Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952);

Учебного плана, календарного учебного графика ОП по направлению подготовки 38.04.03 Менеджмент, направленность (профиль) Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса.

## **2. Паспорт государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Содержание государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036 и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952), установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Срок проведения ГИА (дата начала и дата окончания ГИА) устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2.2. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (формулировка должна соответствовать формулировке в учебной плане, далее – защита ВКР).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

## **2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности**

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- Организационно-управленческий;
- Информационно-аналитический.

## **3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА**

Согласно образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса.

ГИА проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения  | Аттестационное испытание, которое проверяет сформированность компетенции |
|-----------------|--|---|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |   |  |  |
| УК ОС-1.1       | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций                       | Формирует процедуры системного исследования в менеджменте<br>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Использует инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента<br>Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования | Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте<br>Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Корректно применяет инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента<br>Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования | Выпускная квалификационная работа  |
| УК-1.2          | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода   | Рассматривает и определяет особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития организации<br>Анализирует и критически  | Самостоятельно определяет особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития организации<br>Корректно анализирует и   | Выпускная квалификационная работа  |

|        |  |  |   |                                   |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|
|        |  | оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей<br>Выявляет проблемы в структуре и организации и дает предложения по ее совершенствованию  | критически оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей<br>Грамотно выявляет проблемы в структуре и организации и предлагает обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию |                                   |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   |                                   |
| УК-2.1 | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла   | Применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе<br>Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности | Грамотно применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе<br>Корректно применяет методику составления и практической реализации бизнес-плана с использованием информационных технологий  | Выпускная квалификационная работа |
| УК-2.2 | Формулирует цели, задачи и результаты проекта, делает описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и | Использует методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в   | Корректно применяет методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в   | Выпускная квалификационная работа |

|        | внутренними факторами  | профессиональной деятельности  | профессиональной деятельности   |                                   |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |  |   |                                   |
| УК-3.1 | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели  | Управляет эффективностью и вовлеченностью персонала, дисциплиной труда и соблюдением безопасных условий труда Ведет переговоры по вопросам социального партнерства и представляет интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников, и организациях по вопросам персонала | Самостоятельно управляет эффективностью и вовлеченностью персонала, дисциплиной труда и соблюдением безопасных условий труда Ведет эффективные переговоры по вопросам социального партнерства и представляет интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников, и организациях по вопросам персонала | Выпускная квалификационная работа |
| УК-3.2 | Руководит работой команды для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач  | Определяет зоны ответственности работников и подразделений, ставит задачи руководителям подразделений и обеспечивает ресурсы для их исполнения Контролирует и корректирует исполнение поручений и задач  | Самостоятельно определяет зоны ответственности работников и подразделений, ставит задачи руководителям подразделений и обеспечивает ресурсы для их исполнения Самостоятельно контролирует и корректирует исполнение поручений и задач   | Выпускная квалификационная работа |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  |   |                                   |



|        |   |  |  |                                   |
|--------|---|--|--|-----------------------------------|
| УК-4.1 | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках | Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач<br>Организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды<br>Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций<br>Анализирует и проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации<br>Анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности | Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач<br>Эффективно организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды<br>Уверенно владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций<br>Грамотно анализирует и проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации<br>Самостоятельно анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| УК-4.2 | Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном языке                        | Оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений<br>Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью  | Адекватно оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений<br>Самостоятельно анализирует взаимосвязи между  | Выпускная квалификационная работа |

|        |  |  |   |                                   |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|
|        |  | подготовки сбалансированных управленческих решений<br>Участвует в разработке стратегии управления человеческими ресурсами компании, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на ее реализацию<br>Владеет современными технологиями управления персоналом   | функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений<br>Принимает активное участие в разработке стратегии управления человеческими ресурсами компании, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на ее реализацию<br>Уверенно владеет современными технологиями управления персоналом |                                   |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |  |   |                                   |
| УК-5.1 | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | Диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию<br>Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач<br>Организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования | Корректно диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, самостоятельно разрабатывает предложения по ее совершенствованию<br>Грамотно использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач<br>Эффективно организует групповую работу на основе знания                 | Выпускная квалификационная работа |

|        |  |  |   |                                   |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|
|        |  | команды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | процессов групповой динамики и принципов формирования команды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |                                   |
| УК-5.2 | Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач | Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций<br>Анализирует и проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации<br>Анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности<br>Оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений<br>Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений<br>Проводит комплексное изучение | Уверенно владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций<br>Грамотно анализирует и проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации<br>Самостоятельно анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности<br>Адекватно оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений<br>Самостоятельно анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки | Выпускная квалификационная работа |

|        |   |   |  |                                   |
|--------|---|---|--|-----------------------------------|
|        |   | отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы, составляет обзоры конъюнктуры рынка   | сбалансированных управленческих решений<br>Находит организационно-управленческие и экономические решения проблем организации   |                                   |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |   |  |                                   |
| УК-6.1 | Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования | Оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности<br>Принимает участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере профессиональной деятельности | Оперативно оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности<br>Принимает активное и конструктивное участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере | Выпускная квалификационная работа |

|            |   |   |   |                                   |
|------------|---|---|---|-----------------------------------|
|            |   |   | профессиональной деятельности   |                                   |
|            | УК-6.2<br>Определяет приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования и реализует их   | Принимает решения по управлению конфликтами в организации в профессиональной деятельности<br>Применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе  | Самостоятельно принимает конструктивные решения по управлению конфликтами в организации в профессиональной деятельности<br>Самостоятельно выбирает и использует методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе  | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК ОС-1   | Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды                                      |   |   |                                   |
| ОПК ОС-1.1 | Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга | Формирует процедуры системного исследования в менеджменте<br>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Использует инструментарий для исследований в собственной учебно-профессиональной деятельности<br>Определяет критерии эффективности системы управления<br>Предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной | Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте<br>Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Корректно применяет инструментарий для исследований в собственной учебно-профессиональной деятельности<br>Самостоятельно определяет критерии эффективности системы управления | Выпускная квалификационная работа |

|            |   |  |  |                                   |
|------------|---|--|--|-----------------------------------|
|            |   | теории, используя инструменты бенчмаркинга   | Предлагает самостоятельно разработанное адекватное управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга   |                                   |
| ОПК ОС-1.2 | Разрабатывает комплекс мер для решения управленческих задач на основе использования современных управленческих теорий | Рассматривает и определяет особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития культурные организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач<br>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Определяет критерии эффективности системы управления | Самостоятельно определяет особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и различия<br>Самостоятельно организует командное взаимодействие для решения управленческих задач<br>Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Самостоятельно определяет критерии эффективности | Выпускная квалификационная работа |

|            |  |   |  |  |
|------------|--|---|--|--|
|            |  | <p>Анализирует и критически оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей</p> <p>Выявляет проблемы в структуре и организации и дает предложения по ее совершенствованию</p>   | <p>системы управления</p> <p>Корректно анализирует и критически оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей</p> <p>Грамотно выявляет проблемы в структуре и организации и предлагает обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию</p> |  |
| ОПК ОС-2   | Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач |   |  |  |
| ОПК ОС-2.1 | <p>Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования</p>       | <p>Проводит отбор необходимой и достаточной информации для решения профессиональных задач</p> <p>Применяет различные методы исследования</p> <p>Формирует процедуры системного исследования в менеджменте</p> <p>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач</p> | <p>Самостоятельно отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Использует методы, адекватные предмету исследования</p> <p>Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте</p> <p>Грамотно классифицирует и</p>            | <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

|            |  |   |   |                                   |
|------------|--|---|---|-----------------------------------|
|            |  | Использует инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента<br>Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования<br>Определяет критерии эффективности системы управления  | самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач<br>Корректно применяет инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента<br>Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования<br>Самостоятельно определяет критерии эффективности системы управления |                                   |
| ОПК ОС-2.2 | Уверенно пользуется современными информационным и технологиями | Владеет навыками пользования современными информационными технологиями<br>Осуществляет поиск, обобщение и анализ информации, формулирует цель проекта и выбирает пути ее достижения<br>Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта при решении профессиональных задач | Уверенно пользуется современными информационным и технологиями<br>Самостоятельно осуществляет поиск, обобщение и анализ информации, формулирует цель проекта и выбирает пути ее достижения;<br>Корректно определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта при решении  | Выпускная квалификационная работа |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет критерии эффективности проекта</p> <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие экономические, социальные и политические ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям имеющихся ресурсов</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений</p> | <p>профессиональных задач</p> <p>Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определяет критерии эффективности проекта</p> <p>Самостоятельно определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Адекватно определяет существующие экономические, социальные и политические ограничения для реализации проекта</p> <p>Корректно осуществляет оценку по количественным показателям имеющихся ресурсов</p> <p>Готов к самостоятельному выбору оптимальных способов решения профессиональных задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|            |   |   |  |                                   |
|------------|---|---|--|-----------------------------------|
| ОПК ОС-3   | Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей    |   |  |                                   |
| ОПК ОС-3.1 | Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности                      | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Самостоятельно анализирует влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности  | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК ОС-3.2 | Разрабатывает стратегию инновационной деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели                                  | Определяет критерии эффективности системы управления<br>Разрабатывает модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводит оценку и интерпретацию полученных результатов | Самостоятельно определяет критерии эффективности системы управления<br>Готов к самостоятельной разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводит оценку и интерпретацию полученных результатов | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК ОС-4   | Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях  |   |  |                                   |
| ОПК ОС-4.1 | Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры  | Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования в   | Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и   | Выпускная квалификационная работа |

|            |   |  |   |                                   |
|------------|---|--|---|-----------------------------------|
|            |   | рамках учебного процесса магистратуры<br>Анализирует социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде объекта управления   | методики исследования в рамках учебного процесса магистратуры<br>Компетентно анализирует социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде объекта управления  |                                   |
| ОПК ОС-4.2 | Выполняет научно-исследовательские проекты в сфере профессиональной деятельности                        | Использует инструментарий для исследований в собственной учебно-профессиональной деятельности<br>Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования<br>Анализирует социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде объекта управления<br>Формирует процедуры системного исследования в менеджменте | Корректно применяет инструментарий для исследований в собственной учебно-профессиональной деятельности<br>Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования<br>Компетентно анализирует социально-экономические процессы во внутренней и внешней среде объекта управления<br>Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте | Выпускная квалификационная работа |
| ПКо ОС-1   | Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |  |   |                                   |
| ПКо ОС-1.1 | Осуществляет управление группами  | Анализирует влияние различных факторов на  | Самостоятельно анализирует влияние  | Выпускная квалификационная работа |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>(командами) сотрудников, проектами и сетями, организациями, подразделениями, оценивая ресурсы организации и соблюдая последовательность этапов планирования деятельности организации</p> | <p>конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности<br/> Определяет и обосновывает цель публичного выступления или проведения деловой встречи<br/> Выбирает форму деловой коммуникации<br/> Разрабатывает план публичного выступления или деловой встречи<br/> Подбирает аргументы, управляет коммуникацией<br/> Демонстрирует знание норм делового этикета своей страны и страны контрагента<br/> Выбирает форму делового документа<br/> Соблюдает требования к языку делового документа<br/> Соблюдает требования по оформлению делового документа</p> | <p>различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности<br/> Самостоятельно определяет и грамотно обосновывает цель публичного выступления или проведения деловой встречи<br/> Выбирает адекватную форму деловой коммуникации<br/> Самостоятельно разрабатывает план публичного выступления или деловой встречи<br/> Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации, слышит собеседника<br/> Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией<br/> Демонстрирует комплексное знание норм делового этикета своей страны и страны контрагента<br/> Выбирает адекватную форму делового документа<br/> Четко соблюдает требования к</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|            |  |  |  |                                   |
|------------|--|--|--|-----------------------------------|
|            |  |  | языку делового документа<br>Четко соблюдает требования по оформлению делового документа  |                                   |
| ПКо ОС-1.2 | Осуществляет разработку программ развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивает их реализацию                | Осуществляет разработку и обеспечивает реализацию программ развития трудового коллектива и изменений в нем<br>Планирует и проводит деловую встречу или публичное выступление<br>Демонстрирует владение специфической лексикой, распространенной в профессиональной сфере | Самостоятельно осуществляет разработку и обеспечивает реализацию программ развития трудового коллектива и изменений в нем<br>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу или публичное выступление<br>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в профессиональной сфере | Выпускная квалификационная работа |
| ПКо ОС-2   | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |  |  |                                   |
| ПКо ОС-2.1 | Осуществляет разработку корпоративной стратегии и обеспечивает ее реализацию   | Осуществляет разработку корпоративной стратегии и обеспечивает ее реализацию<br>Применяет различные подходы к управлению группами (командами) сотрудников компании и ее структурными подразделениями, проектами и сетями в   | Самостоятельно осуществляет разработку корпоративной стратегии и обеспечивает ее реализацию<br>Умело применяет различные подходы к управлению группами (командами) сотрудников компании и ее структурными подразделениями, проектами и   | Выпускная квалификационная работа |

|                   |  |   |   |  |
|-------------------|--|---|---|--|
|                   |  | <p>профессиональной деятельности<br/>Принимает конструктивные решения по управлению конфликтами в организации<br/>Оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности</p>  | <p>сетями в профессиональной деятельности<br/>Самостоятельно принимает конструктивные решения по управлению конфликтами в организации<br/>Оперативно оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности</p>       |  |
| <p>ПКо ОС-2.2</p> | <p>Осуществляет разработку программ организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию</p> | <p>Применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе<br/>Распределяет полномочия и ответственность между сотрудниками, с учетом их ментальных, психологических и культурных особенностей<br/>Организует эффективное взаимодействие между коллегами и различными подразделениями на основе принципов</p> | <p>Грамотно применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе<br/>Адекватно распределяет полномочия и ответственность между сотрудниками, с учетом их ментальных, психологических и культурных особенностей<br/>Готов к самостоятельной организации эффективного взаимодействия между коллегами</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

|            |  |   |   |                                   |
|------------|--|---|---|-----------------------------------|
|            |  | делегируя полномочий  | и различными подразделениями на основе принципов делегирования полномочий   |                                   |
| ПКо ОС-3   | Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач  |   |   |                                   |
| ПКо ОС-3.1 | Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывая их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне | Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия. Учитывает их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне. Применяет методы финансового анализа и модели финансового планирования | Корректно применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия. Грамотно учитывает их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне. Применяет корректные методы финансового анализа и модели финансового планирования | Выпускная квалификационная работа |
| ПКо ОС-3.2 | Проводит анализ финансовой отчетности  | Проводит анализ финансовой отчетности. Применяет методы финансового анализа и модели финансового планирования. Учитывает действующее законодательство и требования нормативных документов, регламентирующих финансовую деятельность                       | Самостоятельно проводит анализ финансовой отчетности. Применяет адекватные методы финансового анализа и модели финансового планирования. Корректно учитывает действующее законодательство и требования нормативных документов,  | Выпускная квалификационная работа |

|            |   |   |   |                                   |
|------------|---|---|---|-----------------------------------|
|            |   | коммерческих организаций  | регламентирующей финансовую деятельность коммерческих организаций   |                                   |
| ПКо ОС-4   | Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |   |   |                                   |
| ПКо ОС-4.1 | Обосновывает применение количественных и качественных методов проведения исследований при решении профессиональных задач  | Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности | Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности. Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| ПКо ОС-4.2 | Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов проведения исследований   | Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и готов интерпретировать полученные результаты для принятия решений   | Грамотно готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и корректно интерпретирует полученные  | Выпускная квалификационная работа |



|            |   |  |  |                                   |
|------------|---|--|--|-----------------------------------|
|            |   | <p>в профессиональной деятельности<br/> Делает выводы о деятельности предприятий и организаций на основе интерпретации их отчетности для принятия управленческих решений<br/> Применяет методы системного анализа имеющихся информационных материалов<br/> Анализирует отчеты различных подразделений<br/> Контролирует выполнение показателей эффективности<br/> Анализирует финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты</p> | <p>результаты для принятия решений в профессиональной деятельности.<br/> Принимает обоснованные управленческие решения на основе интерпретации отчетности предприятий и организаций в профессиональной деятельности<br/> Обоснованно применяет методы системного анализа имеющихся информационных материалов<br/> Систематически анализирует отчеты различных подразделений<br/> Четко контролирует выполнение показателей эффективности<br/> Компетентно анализирует финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты</p> |                                   |
| ПКр ОС-1   | Способен к финансовому консультированию по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля |  |  |                                   |
| ПКр ОС-1.1 | Проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг   | <p>Анализирует факты хозяйственной жизни экономических субъектов<br/> Интерпретирует факты хозяйственной жизни, представленные в</p>   | <p>Грамотно анализирует факты хозяйственной жизни экономических субъектов<br/> Самостоятельно интерпретирует факты хозяйственной</p>   | Выпускная квалификационная работа |

|                   |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|---|--|
|                   |  | <p>бухгалтерских документах, регистрах и отчетах<br/>Использует учетную информацию при принятии решений по управлению финансово-хозяйственной деятельностью организации и ее структурных подразделений<br/>Прогнозирует будущие изменения в финансовом положении и результатах деятельности организаций<br/>Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг</p> | <p>жизни, представленные в бухгалтерских документах, регистрах и отчетах<br/>Самостоятельно использует учетную информацию при принятии решений по управлению финансово-хозяйственной деятельностью организации и ее структурных подразделений<br/>Самостоятельно прогнозирует будущие изменения в финансовом положении и результатах деятельности организаций<br/>Самостоятельно осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг</p> |  |
| <p>ПКр ОС-1.2</p> | <p>Осуществляет разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Применяет современные методы управления корпоративными финансами при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности<br/>Принимает стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами</p>   | <p>Корректно применяет современные методы управления корпоративными финансами при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности<br/>Самостоятельно принимает стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами</p>   | <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

|            |   |   |   |                                   |
|------------|---|---|---|-----------------------------------|
| ПКр ОС-2   | Способен к построению интегрированной системы управления рисками организации  |   |   |                                   |
| ПКр ОС-2.1 | Осуществляет планирование, координирование и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании<br>Проводит стратегический анализ и разрабатывает стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс   | Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании<br>Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс                    | Выпускная квалификационная работа |
| ПКр ОС-2.2 | Осуществляет разработку и внедрение интегрированной системы управления рисками  | Использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности<br>Участствует в формировании отчетности предприятия<br>Выбирает аналитический инструментарий<br>Идентифицирует источники информации для стратегического анализа<br>Выявляет граничные условия применения аналитических инструментов в профессиональной деятельности | Адекватно конкретной ситуации использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности<br>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий<br>Корректно идентифицирует источники информации для стратегического анализа<br>Самостоятельно выявляет граничные условия | Выпускная квалификационная работа |

|            |  |  |  |                                   |
|------------|--|--|--|-----------------------------------|
|            |  |  | применения<br>аналитических<br>инструментов в<br>профессиональной<br>деятельности  |                                   |
| ПКс ОС-1   | Способен к проектированию и внедрению системы процессного управления организации                                       |  |  |                                   |
| ПКс ОС-1.1 | Проводит анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения | Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия<br>Применяет методику разработки бизнес-плана применительно профессиональной сферы деятельности                                       | Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия<br>Применяет корректную методику разработки бизнес-плана применительно профессиональной сферы деятельности            | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-1.2 | Осуществляет внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствование                            | Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности<br>Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, анализирует финансовую реализуемость и | Уверенно владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности<br>Готов к самостоятельной разработке технико-экономического обоснования проекта, корректно разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые | Выпускная квалификационная работа |

|            |  |  |  |                                   |
|------------|--|--|--|-----------------------------------|
|            |  | экономическую эффективность проекта  | задачи, грамотно анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта  |                                   |
| ПКс ОС-2   | Способен к определению направлений развития организации  |  |  |                                   |
| ПКс ОС-2.1 | Проводит оценку текущего состояния организации, определение параметров будущего состояния организации, выявление, анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации | Оценивает платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия<br>Применяет современные подходы к управлению организационным и изменениями, технологии и методы проведения изменений в организации<br>Разрабатывает проекты в сфере профессиональной деятельности с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений | Корректно оценивает платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия<br>Грамотно применяет современные подходы к управлению организационным и изменениями, технологии и методы проведения изменений в организации<br>Самостоятельно разрабатывает проекты в сфере профессиональной деятельности с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-2.2 | Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации   | Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и   | Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и   | Выпускная квалификационная работа |

|            |  | возможные<br>последствия  | возможные<br>последствия  |                                   |
|------------|--|---|---|-----------------------------------|
| ПКс ОС-3   | Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации   |   |   |                                   |
| ПКс ОС-3.1 | Проводит определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, оценку соответствия изменений стратегическим целям организации | Применяет навыки коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованным и сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности<br>Организует сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия                           | Грамотно применяет навыки коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованным и сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности<br>Самостоятельно организует сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-3.2 | Осуществляет выбор стратегии, разработку планов реализации стратегических изменений в организации и мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации                            | Проводит стратегический стоимостной анализ предприятия<br>Анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности<br>Использует нормативно-правовые акты при разработке корпоративной стратегии и ее реализации в профессиональной деятельности | Корректно проводит стратегический стоимостной анализ предприятия<br>Компетентно анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности<br>Обоснованно применяет нормативно-правовые акты при разработке корпоративной стратегии и ее         | Выпускная квалификационная работа |

|            |   |   |  |                                   |
|------------|---|---|--|-----------------------------------|
|            |   |   | реализации в профессиональной деятельности   |                                   |
| ПКс ОС-4   | Способен к стратегическому управлению персоналом организации                      |   |  |                                   |
| ПКс ОС-4.1 | Осуществляет разработку системы стратегического управления персоналом организации | Выбирает из арсенала современных методов корпоративного управления методы, учитывающие специфику стратегических задач управления корпоративными финансами<br>Рассчитывает налоговые платежи по важнейшим видам налогов и оценивает налоговую нагрузку налогоплательщика<br>Проводит оценку инвестиционных рисков<br>Формирует инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности | Правильно обосновывает выбор из арсенала современных методов корпоративного управления методов, учитывающих специфику стратегических задач управления корпоративными финансами<br>Корректно рассчитывает налоговые платежи по важнейшим видам налогов и правильно оценивает налоговую нагрузку налогоплательщика<br>Правильно оценивает инвестиционные риски<br>Готов к самостоятельному формированию инвестиционного портфеля с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-4.2 | Осуществляет реализацию системы стратегического управления                        | Принимает конструктивные решения по управлению  | Самостоятельно принимает конструктивные решения по управлению  | Выпускная квалификационная работа |

|            |  |   |   |                                   |
|------------|--|---|---|-----------------------------------|
|            | персоналом организации   | конфликтами в организации<br>Оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности   | конфликтами в организации<br>Оперативно оценивает позиции участников переговорного процесса и использует приемы достижения договоренностей и формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах в профессиональной деятельности  |                                   |
| ПКс ОС-5   | Способен к разработке и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга |   |   |                                   |
| ПКс ОС-5.1 | Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации      | Осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы<br>Умеет работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте<br>Формирует систему стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений | Самостоятельно и грамотно осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы<br>Уверенно и свободно работает в команде и самостоятельно организует командную работу в стратегическом проекте<br>Готов к формированию системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-5.2 | Осуществляет внедрение маркетинговых программ с  | Анализирует и обосновывает варианты стратегий   | Грамотно анализирует и обосновывает варианты  | Выпускная квалификационная работа |



|            |  |  |   |                                   |
|------------|--|--|---|-----------------------------------|
|            | использованием инструментов маркетинга   | достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности  | стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности   |                                   |
| ПКс ОС-6   | Способен к управлению цифровой трансформацией организации  |  |   |                                   |
| ПКс ОС-6.1 | Проводит анализ результатов выявления и внедрения инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа | Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и инновационным и проектами в профессиональной деятельности<br>Применяет современные подходы к управлению инновационным развитием компании в профессиональной деятельности | Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и инновационным и проектами в профессиональной деятельности<br>Грамотно применяет современные подходы к управлению инновационным развитием компании в профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| ПКс ОС-6.2 | Обеспечивает динамичное изменение организации путем внедрения цифровых технологий  | Применяет информационные технологии для решения управленческих задач<br>Использует программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.<br>Обладает навыками работы с информационными технологиями для решения   | Обоснованно и грамотно применяет информационные технологии для решения управленческих задач<br>Свободно и компетентно использует программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.   | Выпускная квалификационная работа |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>стратегических задач управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план для действующего или вновь создаваемого предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Использует программные продукты при разработке бизнес-плана</p> | <p>Обладает отработанными навыками работы с информационным и технологиями для решения стратегических задач управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает бизнес-план для действующего или вновь создаваемого предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно использует программные продукты при разработке бизнес-плана</p> |  |
|--|--|---|--|--|

#### 4. Государственный итоговый экзамен

Не предусмотрен.

#### 5. Выпускная квалификационная работа

##### 5.1. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР):

магистерская диссертация

##### 5.2 Примерные темы ВКР

Направление 1. «Конкурентная стратегия развития организации (корпорации, компании, фирмы)»

1. Разработка **системы** стратегической (**стратегических целей**) цели организации и оценка возможностей ее (**их**) достижения.
2. Разработка стратегических альтернатив и их оценка на основе современных методов стратегического анализа.
3. Выбор корпоративной стратегии компании в новых геополитических условиях.
4. Анализ и прогноз развития компании: возможности и ограничения.
5. Обоснование (**Разработка**) антикризисной стратегии компании
6. Инновационные факторы в разработке конкурентной стратегии фирмы.
7. Ситуационный прогноз внешней и внутренней среды как основа стратегического планирования компании.
8. Оптимизация стратегической бизнес-структуры с учетом (**в условиях**) диверсификации деятельности компании
9. Стратегические аспекты управленческих инноваций в деятельности компании.
10. Стратегия выхода компании на рынок.

## Направление 2. «Организация эффективной работы компании»

1. **Перспективные направления** повышения эффективности работы компании.
2. Совершенствование организационной структуры предприятия.
3. Построение гибкой структуры организации как фактор устойчивости компании.
4. Реструктуризация как условие вывода предприятия из кризиса.
5. Особенности управления предприятием малого и среднего бизнеса в современных условиях.
6. Организация управления проектом по (название проекта) в компании.
7. Использование многофакторных моделей для анализа перспектив развития компании.
8. Диверсификация деятельности компании для расширения рынков сбыта продукции и услуг.
9. Развитие экосистемы как конкурентное преимущество компании.
10. Управление/совершенствование бизнес-процесс(ами)ов компании.

## Направление 3. «Финансовая система предприятия и управление финансовой деятельностью»

1. Сущность и технология финансового менеджмента на предприятии.
2. Финансовый анализ состояния текущих активов предприятия, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
3. Траст как один из приемов управления финансами предприятия.
4. Управление движением финансовых потоков компании.
5. Стратегия выбора кредитной политики в финансовом менеджменте.
6. Управленческий учет и анализ на фирме с множеством бизнес-проектов.
7. Лизинг как инструмент финансирования капитальных вложений предприятия.
8. Усовершенствование методики финансового анализа компании в концепции ценностно-ориентированного подхода.
9. Влияние нестабильности финансовых рынков на финансовые показатели российских компаний.
10. Пути повышения финансовой устойчивости клиентоориентированной компании.

## Направление 4. «Маркетинговое управление компанией»

1. Разработка маркетинговой стратегии компании.
2. Разработка программы вывода нового продукта на рынок.
3. Формирование (или) оптимизации сети продаж компании.
4. Стратегия развития компании на период .....
5. Управление продуктовым портфелем предприятия с целью достижения конкурентных преимуществ.
6. Формирование конкурентных преимуществ компании на рынке.
7. Разработка системы маркетинговых коммуникаций в многопрофильной компании.
8. Разработка политики ценообразования для достижения конкурентных преимуществ.
9. Влияние маркетинговых коммуникаций компании на ее рыночные позиции.
10. Проведение маркетинговых исследований для выбора целевого рынка.

## Направление 5. «Информационно-коммуникационная деятельность в развитии компании»

1. Роль коммуникационного менеджмента в управлении (коммерческой компанией, банком).
2. Коммуникационный менеджмент в деятельности транснациональных коммуникационных групп.
3. Коммуникационный менеджмент в деятельности крупнейших зарубежных компаний: современный опыт и значение.
4. Задачи коммуникационного менеджмента в формировании корпоративной культуры и формы работы с персоналом компании.

5. Поддержка бренда средствами коммуникационного менеджмента: международный опыт.
6. Бренд как средство формирования имиджа компании.
7. Система информационного мониторинга в деятельности компании.
8. Использование государственных информационных систем для развития бизнеса компании.
9. Маркетинговые коммуникации в новых реалиях и санкциях 2022-2024 гг.

#### Направление 6. «Логистические факторы развития производственных структур и региональных систем»

1. Совершенствование управления сбытовой сетью предприятия.
2. Совершенствование логистической системы организации, ориентированной на цифровую трансформацию бизнеса.
3. Стратегии управления закупками предприятия, ориентированного на ВЭД.
4. Системный подход к управлению процессом закупок предприятия, участвующего во внешнеторговой деятельности.
5. Управление производственной логистической системой.
6. Организация гибкого управления складским комплексом предприятия в условиях неопределенности.
7. Пути организации логистического менеджмента в производственно-сбытовой компании
8. Модернизация системы управления бизнесом во внешнеторговой компании с целью внедрения концепции ЛТ.
9. Повышение конкурентоспособности транспортных компаний, осуществляющей международные перевозки.
10. Повышение стратегической устойчивости цепочек поставок на основе внедрения концепции интегрированного бизнес-планирования.

#### Направление 7. «Управление человеческими ресурсами»

1. Организация кадрового аудита на предприятии.
2. Стратегия и концепция совершенствования управления персоналом фирмы.
3. Формирование системы эффективной коммуникации в организации.
4. Построение гибких кадровых структур предприятия.
5. Система мотивации в коммерческой организации.
6. Корпоративная культура компании как фактор развития компании.
7. Корпоративная структура организации и ее кадровое обеспечение.
8. Современное развитие кадрового менеджмента организации.
9. Устойчивость персонала и социально-психологический климат в организации.
10. Разработка системы оценки эффективности agile-команд

#### Направление 8. «Инновационная деятельность и ее результативность в современном бизнесе»

1. Разработка инновационной стратегии развития предприятия
2. Управление рисками инновационных проектов.
3. Анализ инновационного проекта развития предприятия.
4. Формирование рыночной стоимости инновационно активного предприятия
5. Инновационная модернизация предприятия (бизнеса).
6. Совершенствование/развитие инновационной деятельности компании определенной отрасли (отрасль по выбору).
7. Сравнительный анализ инновационной политики двух компаний (компания по выбору).
8. Разработка и вывод на рынок новых продуктов и услуг.
9. Реализация стратегии «технологического лидерства» (фирма по выбору).

10. Оценка инновационного потенциала компании и возможностей его реализации.

Направление 9. «Управление производством современного предприятия»

1. Управление качеством как фактор конкурентоспособности продукции промышленного предприятия.
2. Анализ производственных издержек компании и пути их оптимизации.
3. Внедрение опыта зарубежных компаний для повышения конкурентоспособности продукции.
4. Производственная гибкость как фактор повышения эффективности и конкурентоспособности предприятия.
5. Разработка производственной программы обновления продукции и основного капитала для целей повышения конкурентоспособности.
6. Анализ зарубежного и отечественного опыта создания гибких производств для внедрения в компании.
7. Внедрение концепции бережливого производства
8. Разработка проекта внедрения новых производственных технологий
9. Совершенствование организации производственного процесса на предприятии
10. Модернизация производственных мощностей компании

Направление 10. «Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности».

1. Государственное регулирование инвестиционного процесса.
2. Методы принятия инвестиционных и инновационных решений в компании.
3. Организация управления инвестиционным проектом.
4. Оценка (Повышение) стоимости предприятия (бизнеса).
5. Разработка инвестиционного проекта.
6. Оценка финансовых инструментов для отбора проектов.
7. Формирование инвестиционного портфеля компании.
8. Актуализация инвестиционного проекта.
9. Анализ и управление рисками инвестиционного проекта.
10. 10 Факторы инвестиционной привлекательности компании на российском рынке-

Направление 11. «Внешнеэкономическая деятельность компании, оценка ее эффективности»

1. Совершенствование управления сбытовой сетью предприятия.
2. Совершенствование логистической системы организации, ориентированной на цифровую трансформацию бизнеса.
3. Стратегии управления закупками предприятия, ориентированного на ВЭД.
4. Системный подход к управлению процессом закупок предприятия, участвующего во внешнеэкономической деятельности.
5. Управление производственной логистической системой.
6. Организация гибкого управления складским комплексом предприятия в условиях неопределенности.
7. Пути организации логистического менеджмента в производственно-сбытовой компании.
8. Модернизация системы управления бизнесом во внешнеэкономической компании с целью внедрения концепции ЛТ.
9. Повышение конкурентоспособности транспортных компаний, осуществляющей международные перевозки.
10. Повышение стратегической устойчивости цепочек поставок на основе внедрения концепции интегрированного бизнес-планирования.

### **5.3. Порядок утверждения тем ВКР**

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии на сайте Института управления. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для выбора и закрепления темы ВКР обучающийся подает заявление (Приложение 1).

Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА издается приказ о закреплении за обучающимися темы ВКР, научных руководителей, консультантов (при необходимости).

### **5.4. Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР**

#### **5.4.1. Требование к объему ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР составляет 70-90 страниц текста, без учета приложений.

#### **5.4.2. Требования к структуре ВКР**

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

*Титульный лист* является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением № 3.

*Содержание* представляет собой перечень наименований всех элементов ВКР, включая заголовки рубрик основной части, с указанием номеров страниц их расположения. Начинается с раздела «Введение», заканчивается разделом «Приложения»

В структурном элементе «*Обозначения и сокращения*» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР. Данный структурный элемент не является обязательным.

*Введение* включает в себя следующие структурные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

*Основная часть* ВКР состоит из теоретической, аналитической и практической глав.

В *заключении* подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

*Библиографический список* должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу и иные источники в количестве 30-35 источников, в т.ч. не менее 5 зарубежных источников на иностранном языке.

В *приложения* включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

#### **5.4.3. Требования к содержанию ВКР**

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте.

ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением;
- другое.

Электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью, подписью научного руководителя.

Бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы передаются обучающимся на выпускающую кафедру.

#### **5.4.4. Требование к оформлению ВКР**

ВКР оформляется с соблюдением действующих в образовательной организации требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся:

– ВКР оформляется в виде текста (шрифт Times New Roman 14), подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

– Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,5 см. Текстовый документ выполняется с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом Times New Roman, размером 12.

– Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях с помощью применения инструментов выделения и шрифтов различных стилей.

– Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

– Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

– Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера главы (раздела) и

подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

– При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

– Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования в квадратных скобках с указанием номера источника в Библиографическом списке и номера страницы (при наличии). Например, [1, с.7 ].

– Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы № 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

– Для составления формул, уравнений используется Редактор формул Microsoft Word.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1).».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия). Например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, (1)$$

где  $X_{\max}$  - максимальное значение контролируемого параметра в выборке;  
 $X_{\min}$  - минимальное значение контролируемого параметра в выборке.



Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х». Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

– В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

– Библиографический список оформляется в соответствии Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст). Пример библиографических описаний представлен в Приложении № 4.

– Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение № 1», «Приложение № 2...» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

#### **5.4.5. Требования к объему оригинальности текста**

Не менее 75 % оригинальности текста.

#### **5.5. Требования к порядку выполнения ВКР**

1) Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждаются ученым советом структурного подразделения и размещаются на сайте структурного подразделения и (или) на информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

2) По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) осуществляется выбор темы ВКР.

3) Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА за каждым обучающимся приказом закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС Академии, и при необходимости консультант (консультанты) из числа НПП-практиков;

4) Руководитель ВКР выдает задание на выпускную квалификационную работу.

5) Требования к порядку выполнения ВКР отражаются в плане-графике подготовки ВКР (шаблон плана-графика подготовки ВКР приведен в приложении №2);

6) Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с планом-графиком, который формируется обучающимся совместно с научным руководителем ВКР.

7) ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно; при совместном выполнении ВКР структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно;

8) В соответствии с планом-графиком обучающийся выполняет ВКР.

9) Обязанности научного руководителя ВКР: практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана его выполнения; оказание помощи в выборе методики проведения исследования; оказание помощи в подборе литературы, справочных и других информационных материалов по теме ВКР; систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся плана-графика выполнения ВКР; оценка содержания

выполненной ВКР как по частям, так и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями к ВКР; согласие на представление работы к защите, подготовка отзыва (Приложение №5);

10) С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР по решению структурного подразделения может проводиться предварительная защита ВКР. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, самостоятельно установленным структурным подразделением.

### 5.6 Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критериями оценки ВКР являются:

- уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования;
- значение сделанных выводов и предложений, их практическая направленность;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

| Оценка    | Критерии оценки   |
|-----------|---|
| «отлично» | Содержание ВКР в полной мере соответствует выбранному направлению подготовки (специальности) и теме работы; в ВКР проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования; в работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; во введении к ВКР раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют цели и задачам работы; выводы последовательны и включают все полученные результаты; ВКР имеет высокую научно-методическую и практическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; обзор литературы по теме ВКР представлен широким перечнем работ, сделан грамотный анализ источников и литературы; осуществлена и корректно отражена в ВКР статистическая обработка результатов исследования; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, доклад составлен в научном стиле; ВКР оформлена в установленном порядке; к защите ВКР подготовлена мультимедийная презентация |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | доклада, отражающая суть работы; студент легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы при защите ВКР.   |
| «хорошо»            | Содержание ВКР соответствует выбранному направлению подготовки (специальности) и теме работы; в ВКР отчетливо выделена цель и задачи исследования; введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; выводы соответствуют полученным результатам; выводы логичны, имеются лишь незначительные неточности; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями в оформлении; основные положения ВКР раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; при обсуждении результатов исследования студент самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями; студент достаточно ориентируется в содержании ВКР; студент способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым на защите ВКР   |
| «удовлетворительно» | В ВКР имеются значительные погрешности в оформлении, неопределенно сформулированы цель и задачи, неграмотно или необоснованно составлены или отсутствуют выводы; в работе мало использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; введение к ВКР не полностью раскрывает актуальности темы исследования; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями и опечатками; ВКР представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа; имеет место незначительное несоответствие содержания ВКР заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи исследования раскрыты не полностью; ВКР чрезмерно насыщена дублированием результатов проводимых ранее исследований; научная стилистика изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню; обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, актуальные источники и литература отсутствуют; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; нарушена научная стилистика изложения материала; студент с трудом отвечает на вопросы при проведении защиты ВКР; таблицы, графики и другой визуальный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления; теоретические положения слабо связаны с целью исследования, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | ВКР выполнена фрагментарно, состоит из отдельных, не связанных между собой блоков; ВКР является результатом компиляции, а не личных исследований автора; доклад студента на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала; обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики; обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой ВКР; представлена отрицательная рецензия с обоснованием неудовлетворительной оценки; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; содержание ВКР не соответствует теме и направлению подготовки (специальности); ВКР содержит многочисленные грамматические и синтаксические ошибки; студент плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР. |
|-----------------------|--|

### 5.7 Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР

1) С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите выпускающей кафедрой проводится предварительная защита студентами ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до даты защиты ВКР. К предварительной защите студент представляет полный несброшюрованный вариант ВКР, отзыв научного руководителя, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» РАНХиГС.

Предварительная защита проводится, как правило, комиссией из числа преподавателей выпускающей кафедры, назначаемых заведующим кафедрой. По итогам предварительной защиты комиссией оформляется протокол.

В протоколе предварительной защиты фиксируются одно из решений:

- о полном соответствии требованиям к ВКР;
- о неполном соответствии требованиям и необходимости доработки ВКР;
- о несоответствии требованиям к ВКР.

2) Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с графиком ГИА.

– Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР, на который отводится не более 10 минут.

– В процессе доклада используется презентация к докладу защиты ВКР, иллюстрирующая основные вопросы выступления и подготовленный раздаточный (иллюстрационный) материал, который наглядно характеризует основные положения и результаты ВКР.

– После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся.

– После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента (Приложение № 6) (при наличии) и заслушивается отзыв научного руководителя.

– Решение ГЭК об оценке защиты ВКР принимается на основе содержания доклада выпускника, ответов выпускника на вопросы членов ГЭК, с учетом мнения научного руководителя ВКР, рецензента (при наличии). оценка по результатам защиты ВКР выпускника

проставляется в протокол заседания ГЭК, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

– Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК в соответствии с результатами успешной сдачи всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и оформляется отдельным протоколом в день сдачи последнего государственного аттестационного испытания.

### **5.8 Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 1  
Шаблон заявления обучающегося (-ихся)

Декану факультета менеджмента и инноватики  
Института управления  
Серебренникову С.С.

\_\_\_\_\_

*(должность и ФИО руководителя структурного*

\_\_\_\_\_

*подразделения)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО студента)*

студента 3 курса заочной формы обучения  
направление подготовки (специальность) \_  
38.04.02 Менеджмент

№ учебной группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР\* \_\_\_\_\_

Прошу назначить консультантом ВКР\* \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося) (ФИО)*

Примерная форма заявления при выполнении ВКР несколькими обучающимися совместно  
Декану факультета менеджмента и инноватики  
Института управления  
Серебренникову С.С.

\_\_\_\_\_  
(должность и ФИО руководителя структурного  
подразделения/ должность и ФИО уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
студентов 3 курса заочной формы обучения  
направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент  
№ учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студентов)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Просим назначить руководителем ВКР\* \_\_\_\_\_

Просим назначить консультантом ВКР\* \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) / \_\_\_\_\_ (ФИО)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт управления  
Факультет менеджмента и инноватики

Специальность/направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося(ихся) 3 курса заочной формы обучения

*(ФИО обучающегося(ихся))*

| № п.п. | Выполняемые работы (этапы выполнения) | Срок выполнения (с __ по __) | Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР) |
|--------|---------------------------------------|------------------------------|---|
|        |                                       |                              |   |
|        |                                       |                              |   |
|        |                                       |                              |   |

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося(ихся))*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт управления  
Факультет менеджмента и инноватики

Специальность/направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса

---

*(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)*

---

---

*(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся)*

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

*(примечание: при назначении консультанта(ов)  
заполняется информация о консультанте(ах))*

**Руководитель:**

Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(город)*

### Примеры библиографических записей используемых источников литературы

(в соответствии с Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст)

#### Книги

1. Arens William F., Weigold Michael F., Arens Christian. Contemporary Advertising. McGraw-Hill Irwin, 2008 – 736 p.
2. Bernays Edward Louis. Crystallizing Public Opinion. New York. Liveright Publishing Corporation. 1961 – 219 p.
3. Каменский, П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П.П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н.С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215 с.;
4. Игнатъев, С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие / С.В. Игнатъев, И.А. Мешков; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 144 с.
5. Основы системного анализа и управления: учебник/ О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 436 с.
6. Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция/ Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

#### Нормативные правовые акты

7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон N 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.
8. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с.

#### Стандарты

9. ГОСТ Р 57618.1-2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения Small craft infrastructure. = General provisions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. N 914-ст: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». – Москва: Стандартинформ, 2017. – 7 с.
10. ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. N 767-ст: введен

впервые: дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва: Стандартинформ, 2017. – 43 с.

#### **Диссертации**

11. Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.

#### **Журналы**

12. Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал/ учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова; редакционная коллегия: И.В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2024 – Ежемес. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2024). – Текст: электронный.

13. Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал/ Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2024 – Орел, 2024 – 69-183 с. – Ежекв. – Текст: непосредственный.

#### **Мультимедийные электронные издания**

14. Романова, Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс/ Л. Романова. – Москва: Айрис: MagnaMedia, 2024. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

#### **Сайты в сети Интернет**

15. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2025). – Текст: электронный.

16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Статьи**

17. Цакаев А.Х. Комплексный риск-менеджмент /А.Х. Цакаев // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – № 2. – С. 31-39.

18. Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности/ А. Грязев. – Текст: электронный// Газета.ru: [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: [https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02\\_a\\_11634385.shtml](https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml) (дата обращения: 09.02.2018).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт управления  
Факультет менеджмента и инноватики

Специальность/направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса

**ОТЗЫВ  
о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

« \_\_\_\_\_ »

обучающегося 3 курса заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

| № п/п | Критерии оценки   | Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале) |
|-------|---|--|
| 1.    | Методология исследования – определение проблемы, постановка целей и задач исследования, адекватность методов исследования и аргументированность их выбора, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов |  |
| 2.    | Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемых решений   |  |
| 3.    | Практическая ценность результатов исследования и предлагаемых рекомендаций, оценка ограничений исследования   |  |
| 4.    | Инициативность и самостоятельность при написании диссертации  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5. | Релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТом, использование англоязычных источников |  |
| 6. | Выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, полученным на консультациях   |  |
|    | Рекомендации руководителя к защите   |  |

Комментарии к оценкам:

---



---



---



---



---



---

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия И.О.)*

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

---

*ФИРМЕННЫЙ БЛАНК (при наличии)*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Направление  
подготовки  
(профиль) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тип ВКР \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

***Рецензия на выпускную квалификационную работу пишется в свободной форме и отражает:***

- актуальность и значимость темы исследования;
- краткое описание содержания ВКР;
- оценку логической последовательности изложения теоретического и практического материала;
- аргументированность выводов по итогам выполненной работы;
- оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);
- использование библиографических источников;
- недостатки, присутствующие в работе;
- особые достоинства работы, замечания, пожелания и предложения;
- общую оценку выполненной работы.

***Заключительная фраза:***

*Представленная ВКР по структуре, объему и содержанию разделов, глубине проработки материала соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра/магистра, может быть допущена к защите и заслуживает оценки ... («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).*

Рецензент

\_\_\_\_\_  
МП                      Подпись

*Ф.И.О., степень, звание (при наличии)  
должность, место работы*